Title	被差別部落に対する忌避的態度と敵対的
Title	態度:Lisrel による分析
Author	野口, 道彦
Citation	同和問題研究: 大阪市立大学同和問題研
Citation	究室紀要. 12 巻, p.101-147.
Issue Date	1989-03
ISSN	0386-0973
Textversion	Publisher
Publisher	大阪市立大学同和問題研究会

被差別部落に対する忌避的態度と敵対的態度

----- Lisrelによる分析 -----

野 口 道 彦

1. 理論的背景

[1-1]課題の設定

部落に対する差別意識のうちから〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕をとりあげ、これらを規定する要因群との因果関係をモデル化し、この理論モデルの妥当性を市民意識調査によって得られたデータで実証的に検討するのが、この小論の課題である。

ここで、われわれが分析の対象とするのは、個人の態度としての部落に対する差別意識である。差別意識と一口にいっても、さまざまなものが含まれる。たとえば、(a)部落および部落民をカテゴリカルに捉え、多様性や差異に気づかない態度、(b)部落および部落民に対するネガティブなイメージ^{(注1}、(c)部落民と「われわれ」とは違った存在、共通の世界を共有しない「異質な存在」として意味づけるしかた^{(注2}、(d)部落を忌避する態度、(e)部落に対する攻撃的態度、(f)部落差別の解決の取組に対して冷淡・無関心な態度、(g)差別の存続の原因を差別される側に求める思考回路など。これらは、差別意識の強弱の点でも、中心的一周辺的という点でも、それぞれに異なっている^(注3)。

ここでは、これらの差別意識の全貌を明らかにすることはしないが、①差別意識は、さまざまな構成要素群からなりたつ星雲のようなものであること、②人によって、構成要素ごとの差別意識の濃淡は異なること、つまり差別意識は多元化していること、③さまざまな差別意識のうち、どのような要素をとりあげるのかによって、影響を及ぼす要素も異なることを、この小論の前提として明記しておく。

こうした前提にたてば、差別意識は何によって生まれてくるのかという問い

に答えるためには、まず、差別意識のなかで、どの要素を問題にしているのか を明確にすることから始めなくてはならない。

- 注1 差異が存在しなくても、仮想に基づいて差異がでっちあげられる。事実に基づいた差異は、誇張され拡大され、ネガティブな意味が付与される。ネガティブといい、マイナス・イメージといわないのは、dominantな社会層・集団のもつ価値観・規範の裏返しという意味を強調するためである。
- 注2 「われわれ」とマイノリティー集団との差異を認識することそれ自体は、差別意識ではない。差異の認識が差別意識になるのは、差異にある特定の意味を付与することによってである。特定の意味というのは、抽象的レベルで表現すると、共通の世界を共有しない「異質な存在」としての意味づけのこと。つまり、「われわれ」の社会での価値観・規範を共有しない存在として、共通の体験や感情の共有を遮断してしまって、相手をとらえている場合である。こうした意識は、意識の深い層にもたれており、自覚化されていない場合が多く、ドロドロした生理的感覚のようなものであって、明確には言語表現できない。ましてや、質問紙調査ですくいとるのは、極めてむずかしい。江嶋修作、「差別意識の構造」、『社会同和教育変革期』、1985年、明石書店。
- 注3 認知次元での、カテゴリカルな見方、差異性の認識は、それ自体では、差別意識にはならない。それが差別意識となるには、Simpson, G. E. と M. J. Yinger, が指摘しているように、硬直した性質をもつとともに、感情的な要素、ある方向性をもった行為的な要素を同時に含んでいる場合である。Simpson, G. E. and M. J. Yinger, Racial and Cultural Minority, 4th ed., 1972

〔1-2〕差別意識の二つの要素

さて、ここでとりあげるのは、〔部落を忌避する態度〕と、〔部落への敵対 の態度〕の二つである。

〔敵対的態度〕(antagonism)は、古今東西、マイノリティ集団一般に対してもたれる態度である。Edna Bonacich は、"antagonism"を、イデオロギーや信念(人種差別主義、偏見など)、行動(差別行動、リンチ、暴動など)、制度(隔離を温存する法律など)など集団相互のあらゆるレベルの葛藤を包含する言葉として使っている。彼女は、差別意識や差別に代わる言葉として、"antagonism"を用いるが、その理由は、葛藤をdominant group側から生みだされていると前提し、差別概念が道徳的意味あいや理論的前提をもった概念に

なっているとして退け、それに対して "antagonism"は、葛藤が相互作用の所産である可能性を残した概念であるとして、用いている。

しかし、行動や制度の側面をふくめるBonacichの用法は、イデオロギーや行為、制度などを含み、かえって概念を拡散させることになり、よくない。「敵意」は、感情、イデオロギーや信念の次元に限定し、行動や制度の次元を含めない方がよいだろう (注1。

さて、差別意識を二つの側面でとりあげたのであるが、〔敵対的態度〕を、 〔忌避的態度〕と対照的な意味をもつものとして強調しておきたい。〔敵対的 態度〕は、マイノリティー集団に対する能動的・攻撃的な性質をもつ態度であ るのに対して、〔忌避的態度〕は、マイノリティー集団との接触を避けるとい う消極的な態度である。「敵対」が相手に「憎しみ」の感情を抱くのに対して、 「忌避」は「おそれ」の感情を抱く。相手から遠ざかるという消極的なこの態 度は^{(注2}、今日の部落問題にとって非常に顕著な現象である。欧米におけるマ イノリティー集団に対する差別意識が攻撃的な性格をもつものが多いのと、極 めて対称的である^{(注3}。

- 注1 Edna Bonacich, "A Theory of Ethnic Antagonism: The Split Labor Market," American Sociological Review 37, no. 5, (October 1972)
- 注2 もちろん、このような比較は、極めて乱暴な単純化であって、部落問題の場合、「敵対」が支配的になる場合も少なくない。明治初期の解放令反対一揆に参加した農民層のもっていた態度や大正14年の群馬県世良田村襲撃事件など歴史的な事件は、その典型的なものであるが、最近においても、匿名でなされる差別落書きには、部落に対する憎悪が露骨に表現されているものが多い。
- 注3 〔忌避的態度〕が消極的性格をもつといっても、与える影響は〔敵対的態度〕 より軽微であるというわけではない。人としての尊厳を侵す度合いにおいては、 〔敵対的態度〕となんら変わることはない。

〔1-3〕二つの差別意識の成立基盤

攻撃的か、消極的かという性格の違いだけではなく、これらの態度がもたれるようになった原因には、質的な違いがあるだろう。あえて単純化して述べると、〔忌避的態度〕は、自然発生的に生まれるというよりは、文化的に学習さ

れたものであり、社会規範の指示から生まれていると見た方がよいだろう。社会規範・価値体系は、ある集団に対してどんな態度をとるのがふさわしいのか というコードを含んでいる。

インドのカースト制度は、他のカーストにどう対処すべきかの詳細な取り決めをもち、特定のカーストとの同火、同食、結婚を禁止するよう命じていた。この例を思い出せば、わかるように、支配的な文化・価値観を内面化しているものほど、被差別集団を忌避するということがいえるだろう。「忌避」の行動を命じる規範の背景には、対象集団についてのさまざまな意味づけがなされている。こうした価値・規範は、当然のことながら学習される。したがって、こうした価値規範を共有しない異邦人にとっては、なぜ、ひとびとが特定の集団を忌避するのか、その理由は理解しがたいものである。

他方、〔敵対的態度〕は、こうした文化的なものに基づくというよりは、集団間の関係、すなわち権力、富・収入、地位、威信をめぐる闘争の背景にある。 もちろん、〔敵対的態度〕も文化的に学習される側面も否定できないが、どちらかというと、状況依存的な側面がつよいだろう。

〔1-4〕二つの差別意識と競争社会

〔敵対的態度〕は、他者を収奪し、自らの利益を得る行為に結びつきやすい、 〔忌避的態度〕は、仲間内での地位を保持するために、防衛的にとる行動に結びつきやすい。

〔忌避的態度〕は、地位意識が顕著な社会で多くもたれる^{(注1}。ここでいう地位意識は、身分意識と区別されたものである。身分意識は、役割(身分)と役割の配分原理(生得的属性)との関係の正当化を主張するさまざまな意識といえるだろう。

前近代の身分社会では、身分が生得的な属性によって決定されていた。それを正当化するため、生まれや血筋に神秘的な価値をおくイデオロギーが生まれ、 階層移動を原則として認めないから、「分をわきまえる」、「身のほどをわきまえること」、「分をしること」が奨励され、「分際にすぎたる振る舞い」は禁止された。身分意識は、こうした社会規範を内面化した秩序感覚をいう。

部落差別は、その歴史的背景から、身分意識と関連されて説明されることが

多い。だが、封建的な身分意識が、そのまま今日も残存していると考えることには、無理がある。階層移動が盛んになったから、もはや身分意識にもとづく差別意識はなくなったとみるのではなく、階層移動の盛んな社会になって、差別意識は新たに変容した形態をとって、現代社会の人々の行動に影響を与えているとみた方がよいだろう。このアプローチによって、今の社会になぜ部落差別が執拗に存在しているのかを解明する手掛かりが得られるだろう^(注2)。

では、どのように変容したのか。ひとことでいえば、身分意識から地位意識への変容である。近代の社会は、階層による不平等社会であるが、その不平等も、どのような社会的な地位も全てのものに開かれているというタテマエで、正当化されている。地位の上下に対する尊敬や蔑視は、身分社会と同様にあるとしても、階層や地位が、法的な裏付けをもたず、流動的なために、社会的地位への態度は人によってさまざまに異なる。ある者は、微細な地位の上下に敏感で、少しでも高い地位を獲得することに大きな価値を置く。その一方では、そんな事に頓着しないひと、あるいは地位の上下のひらきもそれほど大きくはないと見ている人など、社会的地位への意味づけのしかたも、一様ではない。

地位意識の顕著な社会というのは、階層や地位のヒエラルキーが人びとによって認識され、地位の上昇をはかることに重要な価値が置かれている社会である。 地位のヒエラルキーは、収入や財の多寡、権力の有無だけではなく、人からの評価をも含んでいる。

地位意識の顕著な社会では、歴史的に差別されてきた集団に、低い格付けを与えた。こうした社会では、ネガティブな意味を付与されたマイノリティ集団と、ある許容度をこえて親密な接触をしたとき、社会的地位を下落させるというサンクションを働かせることがある。このようにいくつかの条件が重なったとき、地位意識の顕著な社会では、マイノリティ集団に対して〔忌避の態度〕がもたれる。

他方、競争が激しい社会では、当然のことながら競争に勝つことができないものを生み出す。そうした競争から疎外され排除されたものは、その怨念をなんらかの形で解消する必要がうまれる。それはある場合は支配的と価値・規範体系とは異なったサブカルチャーとなって形成される^{(注3}。しかし、サブカルチャーを形成する基盤がない場合、たとえば、人びとが孤立分断されている場

合、そうしたものは、個人的な形で怨念を解消する必要がある。その一つが支配的な価値・規範からネガティブに意味づけられたマイノリティ集団に対して敵意となって表現されるものである。解放会館などに百回以上の差別電話をかけ続けていた『連続差別電話事件』(1985年)の犯人のライフヒストリーは、それを物語っている^{(注4}。また、1982年、デトロイトでおこったビンセント・チン殺害事件も、その典型だろう。日本の自動車輸出攻勢に押され、工場閉鎖・労働者の解雇の続くデトロイトで、日本人に反感をもつ自動車工場の労働者親子が、ゴーゴー・バーに入ってきた中国系アメリカ人を日本人と間違え、追い掛けまわしたすえ野球のバットで殴り殺すという事件であった^{(注5}。

アドルノたちが指摘したように、権威主義的パースナリティをもっていると、不満の矛先はマイノリティへ向けられやすい (注6 。 この白人親子が、どのようなパースナリティをもっていたのかは不明だ。しかし、なにも権威主義的パースナリティによって説明しなくても,「われわれの失業が日本製自動車のダンピング攻勢によって引き起こされた」という言説がもっともらしさをもって語られる状況では、失業者の不満が、日本(日系アメリカ人、日本人、日本の自動車産業の区別することなく、さらには、日系アメリカ人と他のアジア系との区別もできず、日本なるもの)に対する敵意に結びついていくことは、容易に想像できる。限られた資源・機会を巡ってマイノリティ集団と競合している状況では、〔敵対的態度〕が優位になるのは容易に推測できる。

こうしたことから推論すれば、二つの態度と、階層との関係で、興味ぶかい 仮説が導きだされる。〔忌避的態度〕は、階層的に上昇しようとするグループ に顕著にみられ、〔敵対的態度〕は、階層的にはマイノリティと同じか、階層 的に下落したグループに顕著にみられるだろう (注7。

〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕の生み出される社会的条件やその特質については、さらに検討していかなければいけないが、ここでは差別意識を構成するこれら二つの要素が、質的に違ったものであることを確認できれば充分である。

注1 H. M. Blalockは、差別行動を動機づけるものとして〔地位意識〕と〔有限な資源をめぐる競争〕を考え、両者は異なった予測を導くとしている。

Blalock, Hubert M, Jr., Toward a Theory of Minority-group Relations. 1967

Blalock, Hubert M. Jr., Race and Ethnic relations, 1982

- 注2 「地位意識」も「身分意識」も英語に訳せば、同じ status consciousness になる。歴史的段階や社会構造の特質を無視すれば、社会における位置についての序列の認識とその秩序体系への態度ということになるが、その位置が生得的属性によって決定されるのか、それとも獲得的属性によって決定されるのかで、「身分意識」と「地位意識」とを区別しておく。歴史的には、前者は、前近代社会、後者は近代社会になる。
- 注3 ある場合は、対抗的なサブ・カルチャーが、ある場合は、対抗的とまではいえないが、支配的な文化とは少しずれたサブ・カルチャーが形成される。
 - H. Rodman of "value-strech" 理論。Hyman Rodman, "The Lower-class value stretch", Social Forces, 42, pp. 205~215
- 注4 「連続差別電話事件糾弾要綱」、『あいつぐ差別事件、1986年』、部落解放同盟大阪府連合会編、1986年 9月
- 注5 "Conviction in Vincent Chin killing overturned", Breake Silence, vol., no., 1986, Breake Silenceは、アジア系市民に対する暴力の問題をとりあげている市民組織の機関誌である。
- 注 6 T. Adorno et al. The Authoritarian Personality, 1950:田中義久 他訳『権威主義的パーソナリティ』、青木書店
- 注7 M. J. Yinger, Racial and Cultural Minority, 4th ed., 1972及び, 5th ed., 1982

2. 差別意識を生み出す要因

〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕を生み出す背景は、以上のように仮説的に想定される。部落に対する差別意識のありようは、他の差別意識と同様に、資源の不平等な分配、教育や地位獲得への機会の不均等、これらをめぐる階級・階層・地域間の闘争・葛藤、さらには、歴史的蓄積、価値・規範体系など、個人をこえた社会的構造要因によって、大きく規定されている。とはいえ質問紙調査によってえられるデータは、「今」(1980年代の)、「ここで」(西日本)といった時間と空間に限定されたデータであり、個人の意識という断面で切り取ったデータである。そして質問紙で把握できる職業や収入、年令、教育程度などで、差別意識が、規定されるほど、差別意識は単純なものではない。

したがって、ここで〔忌避的態度〕や〔敵対的態度〕を生み出す構造を解明

するといっても、個人の態度というミクロな変数をマクロな変数で説明するという方法をとるのではなく、マクロな変数を一定とした上での、部落に対する 市民の態度を各個人の意識というミクロな変数で説明するというやりかたになる。いわば、意識の内部構造の解明である。

さて、〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕を説明する変数として、つぎの7つをとりあげた。それらを簡単に説明しておこう。

① [共感性]

差別される者に対する痛みの共感、差別するものに対する嫌悪感をいう。 差別された悔しさに共感するものは、差別的態度を自覚的にはとらないだろうし、また差別する醜さ、イヤラシサを肌で感じるものは、部落に対して忌避的な態度をとらないだろう。

② [自己との関係性の認識]

自己と部落問題との関係をどのように意味づけているのか。これは、部落との地理的な近接性とも違うし、また部落出身者とどの程度、親しい付き合いをしている(していた)かという社会的距離とも区別される^{(注1}。いわば、部落問題が自己の存在や生き方とどのように関連しているのかについての認識である。部落出身者と親しい付き合いをしているからといって、必ずしも、自己と部落問題との関係性を認識しているわけではない。

③〔部落問題についての認識〕

何が差別であるととらえるかは人によって随分ちがう。当然のことながら、これは許容される行為だととらえている人は、無自覚なままに差別行為を行うことになる。この点に注目して、今までの同和教育や啓発活動は、何が差別なのかという認識を深めることに重点がおかれていたといえよう。しかし、知的レベルの認識と、感性的な受けとめ方とは異なり、感性的なレベルでの働きかけが重要であることが指摘されるようになった^{(注2}。ここでの〔部落問題についての認識〕は、従来の同和教育や啓発活動が目標としてきた「部落問題の正しい認識」をもっている人と、そうでない人との区分する尺度である。

④ 〔寝た子意識〕

寝た子を起こすなという意識は、根強い。一言でいえば、部落問題を問題としてとりあげ顕在化することへの反発である。

この意識も、さまざまなレベルのものがある。部落を識別するシンボルが不可視であるために素朴にもたれている意見。差別そのものの存在を、認めたくないという意識からでているもの。この意識は、同和教育への取り組みや、同和行政への反対となって出てくる。差別意識に親近性をもつと予想されるが、これは差別意識とは一旦区別して考えた方がよい。

⑤〔状況認識〕

これは、部落に対する差別がどの程度根強く存在しているかについての 認識をいう。この認識のしかたは、各人の体験の相違によるだけではなく、 主観的な要素も含みこんでいる。同じ情報を得ていても、感受性の違いに よっても、差別の厳しさの受け止め方には違いがでてくる。

⑥〔権威主義的攻擊〕

これはT. Adornoたちが、権威主義的服従などとともに権威主義的パー ソナリティを構成する因子としてあげたものである^{(注3}。T. Adornoた ちは、権威主義的パーソナリティを、差別意識を受け入れやすいパーソナ リティ特性として析出したのである。これと差別意識との密接な関係は、 数多くの追試によって確認されている。しかし、彼らが権威主義的パーソ ナリティとしたものは、一次元的なものではなく、少なくとも9つの構成 要素を含んでいる。したがって、他の要因との因果関係を分析するために は、権威主義的パーソナリティという多元的な要素の複合体を一つのもの として扱うよりも、構成要素を分離した方がよい。そこで、〔権威主義的 攻撃〕をとりあげた。〔権威主義的攻撃〕は、「自分が容認している権威 に対して現実には何の批判も口にすることができないような因習主義者が、 「その権威の〕諸価値に反する人々を非難し、排除し、懲罰したいという 願望をもつようになる」ことから生まれる。「自分が内集団の権威に対し て攻撃を加えることが心理的にできない」から、他人のうちに不道徳な属 性をみいだして、攻撃するのである。こうした特性は、権威主義の他の構 成要素のなかでも、もっとも〔敵対的態度〕を生みだすものと考えられる。

⑦〔剥奪感〕

自分が社会から疎外され、享有して当然な豊かさを、自分一人だけ享有していないという思い。この社会あるいは他者から、剥奪をされているという思いは、フラストレーションを生み出し、他の弱者に転移され、敵意となって発散される可能性が強い。この〔剥奪感〕は、〔敵対的態度〕を生み出す。しかし、〔忌避的態度〕とは無関係だろう。

以上の7つの要因が、〔忌避的態度〕や〔敵対的態度〕を説明する要因としてとりあげたものである。はじめの5つは、部落問題に直接関係する意識であるが、あとの2つは、社会一般の構造的な矛盾から派生してくる意識である。 これら7つの説明変数と、2つの従属変数との関係を図示したものが、図1である。

- 注1 野口道彦、「"部落"への意味づけの諸類型と差別意識との関係」、『同和問題研究』第7号、1984年、大阪市立大学同和問題研究会
- 注2 野口道彦、「同和教育の諸タイプとその効果」、『同和問題研究』第8号、19 85年、大阪市立大学同和問題研究会
- 注 3 T. W. Adorno et al. The Authoritarian Personality, 1950: 田中 義久他訳『権威主義的パーソナリティ』、青木書店

3. 分析の方法

〔3-1〕構造方程式モデル

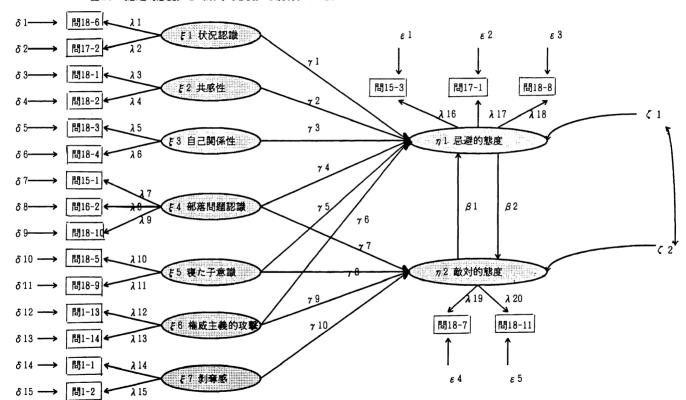
さて、これで、二つの説明される因子と、説明する因子についての説明をお えた。つぎに、これらの関係を分析する方法について述べることにする。

理論的にこれらの因子の関係は、図1のように因果関係のモデルを考えた。 これが現実のデータにどの程度適合しているか、またどの因子が大きな影響を およぼしているのかを構造方程式モデル(Structural Equation Models) を用いて解析する^{(注1}。

構造方程式モデルは、測定モデルと構造モデルとから構成される。測定モデルは、実証的変数と潜在的因子との関係を分析し、明確にモデル化するものであり、構造モデルは、潜在的因子相互の因果関係を明確にモデル化するものである。

なぜ、このような分析モデルを使うのか? 理由は二つある。一つは、理論

図1. 〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕を説明する理論モデル



的に想定された要因にできるだけ近いものをとりだすのに、この方法は有効であること。というのは、ここで使うデータは、質問紙によって、あらかじめコード化された選択肢にそって回答されたものであるが、質問は、科学的に厳密に定義された言語ではなく、日常用語をもちいているために、かならずしも測定しようとする要因を一次元的に測定しているとは限らない。とくに事実ではなく、価値観・態度などの意識を把握しようとする場合は、そうである。だから、いろんな要素を含みこんでしまっており、はたして測定しようとしている要因を、うまくとらえているかは保証の限りではない。そこで、複数の質問項目の反応をみ、それらの複数の実証的変数に共通する要素を、測定しようとする要因であると考えた方がよい。こうした方が、より信頼性のある結果がえられる。このように複数の実証的変数の共通要素をとりだしたものを潜在的因子とよぶことにする。

〔3-2〕潜在因子と実証的変数

たとえば、〔忌避的態度〕は、つぎの3つの質問に対する回答を実証的変数 とし、それらから構成された潜在的因子である。

- (a)「でも、奥さん、同和地区には、遊びに行かせないほうがいいわよ。なにかトラブルがあったら大変よ」という発言にどういう態度をとるのか(問15-3、質問および回答結果は、付表参照。以下同じ)
- (b)子どもが結婚しようとしている相手が部落出身であったときにどのよう な態度をとるのか(問17-1)。
- (c)「同和地区の人と深くかかわることには、ためらいを感じてしまう」という意見についてどう思うか(問18-8)。

もし、〔忌避的態度〕を、(b)だけで測定するとすれば、そのなかには、回答者の結婚観や親族関係についての態度が含みこまれてしまう。そうした夾雑物を排除してできるだけ純粋の〔忌避的態度〕を測定するために、このように複数の実証的変数から潜在因子をとりだす方法を採用した。

なお、〔敵対的態度〕は、つぎの二つの質問項目への反応によって測定した。

(a)「同和地区の人自身、差別されないように行動を改めてほしい」という 意見についてどう思うか(問18-7)。

(b)「同和地区の人たちの生活が自分たちより、よくなるのは我慢できない」 という意見についてどう思うか(問18-11)。

説明されるべき従属因子はもちろんのこと、7つの説明因子も、2~3つの 実証的変数によって構成された潜在因子である^{(注1}。潜在的因子は、〇で、実 証的変数は ここでかこんでいる。

構造方程式モデルをつかう第二の理由は、各因子の関係を、たんなる相関関係の把握ではなく、因果関係で把握しようとする場合、この分析モデルは有効である。

従来は、複数の変数から共通する因子をとりだすには、因子分析が、そして変数間の因果関係の分析には、パス解析が使われていた。同時に、これら二つの処理を行うことはできなかった。ところが、K. G. Jöreskog と Dag Sörbom と が 開 発 し た Lisrel (Analysis of Linear Structural Relationships by Maximum Likelihood and Least Squares Model から名付けたもの)では、潜在因子の抽出と潜在因子相互の因果関係を同時に解析することができる (注2)。

- 注1 潜在変数として設定された説明要因は、それぞれつぎのような意見に対する反応によって構成されている。
 - ①〔状況認識〕
 - (6)〔部落に対する差別は、今も根深い」という意見(問18-8)。 (7)部落出身者との結婚に親類のものがとる態度の予想(問17-2)。
 - ②〔共感性〕
 - (8)「差別された人のくやしさは、とてもひとごととは思えない」という意見 (問18-1)。
 - (9)「差別する人って、みにくい、いやらしい人だ」という意見(問18-2)。
 - ③〔部落差別の存在と自己との関係性の認識〕
 - (O)「部落差別はいけないことだが、私とは関係のない話だ」という意見(問 18-3)。
 - (11)「差別をなくすためには、私一人だけでもガンバリたい」という意見(問 18-4)。
 - ④ [部落問題についての認識の程度]

(12)世間話の中で出てきた発言にたいする認識のしかた(問15-1)。 (13)落書きについての認識のしかた(問16-2)。

- (14)「同和地区のこれまでの生活状況を考えると、同和対策が必要だったことも、よく理解できる」という意見(問18-10)。
- ⑤ 〔反同和対策路線〕
 - (LS)「差別、差別と問題にするのは、寝た子を起こすようなものだ」という意見(問18-5)。
 - (16)「同和対策のやり方をみていると、どちらが差別されているのかわからない」という意見(問18-9)

⑥ 〔権威主義的攻擊〕

- (IT)「生活保護を受けるのは、少しも恥ずかしいことではない」という意見 (問1-13)。
- (18)「犯罪をなんどもくりかえす者は、刑務所に閉じ込めておけばよい」という意見(問1-14)。

⑦ 〔剥奪感〕

- (19)「私は、今の生活に満足している」という意見(問1-1)。
- (20)「私は、いつも損なことばかり、させられている」という意見(問1-2)。
- 注2 K. G. Jöreskog とDag Sörbom によると、構造方程式モデルの数学的基礎は、Heise (1975)、Duncan (1975)、Goldberg (1972)、K. G. Jöreskog and Dag Sörbom (1979)にみられ、Blalock (1971, 1974)が初歩的レベルで問題をあつかい、より高度なレベルでGoldberger とDuncan (1973)やAigner とGoldberger がいくつかの問題をあつかい応用しているという。 K. G. Jöreskog and Dag Sörbom, Lisrel V Analysis of Linear Structural Relationships by Maximum Likelihood and Least Squares Methods, 1981

(3-3) LISREL

データは、1986年にO府H市の市民対象におこなった意識調査結果を用いた $^{(21)}$ 。分析に際しては、K. G. Jöreskog と Dag Sörbom が作成した Lisrelのプログラム(第 5 版)を使用し、ピアソンの相関係数マトリックスを投入した。

われわれが用いている実証的変数は、dychotomous または順位尺度で測定されているため (注2、等間尺度、比例尺度を前提とするピアソン相関係数のマトリックス分析には、少しの無理があった。tetchoric,polychotomous または polyserial 相関係数を計算し、それらのマトリックスを分析するほうが、統計学的に Distribution 理論に則した結果が得られるであろう。(K. G.

Jöreskog, Dag Sörbom, 1985, pp. VI • 1 -VI • 3)

Lisrelのオプションを利用して、これらの特殊関数のマトリックス分析は可能であったが、分析の前提となる質問に一つでも無回答があれば、ケースごと分析対象から排除されるために、SASの統計プログラムをつかって、回答の平均値を計算し、それを無回答のケースに投入し、ピアソンの相関係数を計算し、そのマトリックスを分析対象とした。

ピアソンの相関係数は他の特殊相関係数と比較して、絶対値は小さくなる傾向がある。よって、regression weight や因子相関の数値は、dychotomous または順位尺度を前提とした tetchoric, polychotomousまたはpolyserial相関係数よりも小さくなるのである。したがって、実際に分析された数値は最低限度の因子関係をしめしているという統計的事実を確認しておく必要がある。

注1 データは、20歳以上の市民を母集団とし、ランダムに選らんだサンプルに、質問紙を郵送し、回答を得たものである。葉書による督促の後、未回答のものに再度調査票を送付し、重ねて回答への協力を依頼した。有効回答率は、55%で、都市住民を対象とする郵送調査では、まずまずの回答を得ている。調査時期は、1986年1月6日~2月28日である。属性別集計結果は、付表の通りである。

なお、付表の総数は1,407であるが、この分析の対象サンプルは2,174である。 前者は H市の市民の意識を代表するサンプルである。この調査は、ある手続ミスから最初に回収したサンプルを捨て、もう一度サンプリングからやり直した。この分析では、意識の内部構造を分析するという目的のため、より安定した分析結果を得るために、最初に回収したサンプルも加えたものを対象とした。したがって2,174サンプルは厳密には H市を代表するサンプルとはなっていないが、そのランダムな性格は保証されている。

注2 なお、問15-2、問17-2に対する回答は、順位尺度となるように変換した。 分析の対象となる質問に軒並み回答していないものは、分析対象から排除したが、 一つ、あるいは二つの質問に、無回答である場合は平均値を与え、分析対象から 排除しなかった。

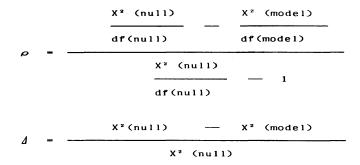
[3-4] 測定モデルの修正

理論モデルでは、説明因子を構成する実証的変数相互および、従属因子を構成する実証的変数相互には、因果関係はないという前提から出発した。ところが実際には、これらの変数相互の関係に相関がある場合には、無理が生じる。

その結果、 χ 自乗値が大きくなる。そこで、構造モデルにはそのままにしておいて、測定モデルで、modification indexの $\theta-\epsilon$ 、 $\theta-\delta$ (注1 の行列で大きな値を示すものから順に、実証的変数間には相関があるというように修正を加えていった。表1のAV010は、初期のモデルであり、AV011 ~AV1913は、その修正の過程を示している。結局、測定モデルの修正で最終的に望ましい結果を得られたのはAV1913である。これは、説明変数間の13組のペアと、従属変数間の3つのペアとの間に相関関係があると修正したものである。その結果、適合性は ρ が89.1%、 Δ が92.0と極めて良い結果がえられた (注2 。

- 注 1 $\theta \epsilon$ (TE) は従属変数における独自因子負荷の相関係数マトリックスである(residual factor correlation matrix)。 $\theta \delta$ (TD) は説明変数における独自因子負荷の相関係数マトリックスである。
- 注2 モデルの適合性を調べるために、ナルモデルをつくった。これはUCLAの Bentlerによって考え出されたモデルである。 χ 自乗値は、同じマトリックスを 分析しても対象人数または自由度によって影響されるのである。よって与えられた対象人数、および自由度の範囲内で最大 χ 自乗値を測定し、そのreductionの 割合を目安としてモデルの適合性を評価するのである。最大 χ 自乗値をえるためのモデルをNull Modelという(*。

これは、測定モデルや構造モデルで想定しているような実証的変数と潜在的変数との間にも、潜在変数間相互にも因果関係は、まったくないと仮定している。われわれのナルモデルでは、自由度190で、 χ 自乗値は、7,395.34であった。これと実際のモデルの自由度、 χ 自乗とから、適合性を示す ρ と δ を計算した。計算式は下記の通りである。適合性の評価の目安としてのIndexを ρ (Rho)、 Δ (Delta)という。計算式は、次のとおりである。



^{*}null modelは、pattern: LY,LX,PH,BE,GA,PS にすべて0をおいた。

表 1

Goodne	ss of Fit Indi	ces for Stru	ctural Mode	1 (N = 2,	174)			
ML = maximum likelihood								
model	df(自由度)	χ²	ρ	Δ	有意水準			
Null Model	190	7395.34						
AV010 *	136	1094.95	81.4	85. 2	0.000			
AV011	135	1063.58	81.8	85.6	0.000			
AV191	117	656.64	87.8	91.1	0.000			
AV1911	116	613.42	88.7	91.7	0.000			
AV1913	114	• 582. 2	89.1	92,0	000			
AV1955	113	578.99	89.1	92. 2	0.000			
AV5000	114	579.05	89. 2	92, 2	0.000			
AV6000	115	579.54	89.3	92. 2	0.000			

^{*} AV010 は、理論モデルのまま。

AV011 ~AV191 は、modification indexを参考に、独立変数Xiの間の相関があるとし、パラメータを自由に開放したもの。

AV1911~AV1913は、従属変数Yiの間に相関があるとし、パラメータを自由に開放したもの。

AV1950は、「自己関連因子」が「敵対的態度」に影響を及ぼしていると修正。

AV5000は、さらに「共感因子」は、「忌避的態度」に影響を及ぼしていないと修正。

AV6000は、さらに「知識理解」は、「忌避的態度」に影響を及ぼしていないと修正。

[3-4] 理論モデルの修正

次に、われわれが理論モデルで想定した潜在因子相互の間の関係以外に現実には、相関があるかどうかを検討するために、理論モデルを修正し、AV1913と比較検討した。AV1955は、「自己関連因子」が「敵対的態度」に影響を及ぼしていると修正。AV5000は、それに加えて「共感因子」が「忌避的態度」に影響を及ぼしていないと修正したもの。AV6000は、さらに「知識理解因子」は「忌避的態度」に影響を及ぼしていないと修正したもの。これらの修正モデルとわれわれが理論的に考えたモデルのx自乗値、 ρ 、 Δ を比較したのが、表2である。AV1955との間には、5%の水準で有意な差があるとなったが、適合性の向上は微々たるものあり、当初のわれわれが作った理論モデルで十分に現実のデータが説明できるものと考え、理論モデルの修正は必要ないものと判断した。

model	df(自由度)	χ²	ρ	Δ	有意水準
AV1913 VS. AV1950 AV1913 VS. AV5000	1 0	3. 23 3. 17	. 0	. 2	0. 05 0. 00
AV1913 VS. AV6000	1	2.68	. 2	. 2	0.10

4. 分析の結果

[4-1] 測定モデル (measurement model) の検討

測定モデル (measurement model) — 実証的変数と潜在的因子との関係 — についての分析結果は、表3の通りである。全般的にみて、良好な結果をえることができた。特徴的な点をあげると、つぎのようである。

「忌避的態度因子」では、「部落出身者との結婚についての自己の態度」が、他の二つの変数にくらべて因子負荷量が多く、この因子形成に大きく寄与していることがわかる。ついで、「同和地区の人と深くかかわることには、ためらいを感じてしまう」という意見が寄与し、「同和地区には、遊びに行かせないほうがいい」という発言への反応のしかたは、これら二つの変数に比べると寄与率は低い。これら3つの実証的変数によって、〔忌避的態度〕は、取り出せている。

「敵対的態度因子」には、「同和地区の人たちの生活が、自分たちより、よくなるのは、がまんできない」がより大きく寄与すると予想していたが、予期に反して「同和地区の人自身、差別されないように行動をあらためてほしい」の方がより大きく寄与していた。前者の意見は、強烈な反感を表現しており、さすがにこの意見に「そう思う」と答えたものは、6%と少なかった。それに対して後者の意見に「そう思う」と答えたものは、38%と多い。このようなことが、結果的に寄与率へ影響を与えたのかもしれない。その結果、「敵対的態度因子」は、当初理論的に設定したものとは、すこしズレて、部落差別の存続の原因を、差別される側の問題点に求める発想(blame the victim)を取り出したとみることができる。

Standerd	lized Parameter E	stimate:Measu	rement Model (N	= 2,174)
Mo	del AV191 :	ML = maximum		
actor and Variabl	es Fa	ctor Loading	Standard Error	S
η1 忌避的態度因	子			
問15-3 (遊	[ばせない)	. 474	- *	
問17-1(結	がある。 がある。	. 829	.086	
問18-8(か	かわりたくない)	. 588	.065	
η2 敵対的態度医	子			
間18-7(行	動を改めよ)	. 508	- *	
間18-11(我	(慢できない)	. 332	. 052	
ξ1 差別状況認識	因子			
問18-6(差	別は根深い)	. 237	- *	
間17-2(親	類の態度)	. 830	. 447	
₹2 共感性因子				
間18-1(他	2人事ではない)	. 556	- *	
問18-2(差	6別は醜い)	. 596	. 078	
₹3 自己関連性医	1子			
問18-3(無	!関係)	585	- *	
問18-4(一	-人でもガンバル)	. 598	. 056	
£4 部落問題認識	因子			
問15-2(発	(言)	623	- *	
問16-2(落	書き)	. 426	. 052	
問18-10(事	『業の必要性)	. 513	. 056	
よう 寝た子意識因	1子			
問18-5(寝	(た子を起こすな)	. 486	- *	
問18-9(逆	(差別感)	. 698	.089	
よ6 権威主義的攻	(撃因子			
問1-13(生	活保護)	301	- *	
問1-14 (麓	技罰)	. 381	. 160	
₹7 剝奪感因子				
問1-1 (油	最足度)	295	- *	
間1-2 (し	つも損)	. 609	. 677	

^{*}varianceを1に固定したので、Standard Errorsは計算できなかった。

「状況認識因子」には、「部落に対する差別は、今も根深い」より、「部落 出身者との結婚についての親類の態度」の方が、はるかに大きく寄与している。 これは、前者が一般的なかたちで、漠然と差別の存在状況をどのように受けと めているのかをきいているのであるが、これよりも身近な人びとが具体的な場 面でとる態度予測の方がはるかに大きな影響を及ぼしていることを示している。

その他、「共感性因子」、「自己関連性因子」、「部落問題認識因子」、「寝た子意識因子」などは、バランスよく実証変数から抽出されている。しかし、「権威主義的攻撃因子」は他の因子にくらべて二つの変数の因子負荷量がやや少なく、改善の余地をのこしている。

[4-2] 構造モデルの検討

構造モデルについての標準化されたパラメータの推定値は、表4の通りである。まず、説明因子がどの程度従属因子を説明しているのかをみてみよう。

[忌避的態度] に、最も大きく影響を与えているのは、「状況認識」である。そのウェイトは、0.598と大きい。差別の根強さを認識するものほど、〔忌避的態度〕をもつという方向で影響を与えている。もちろん、差別の根強さを認識すればするほど、差別に対する怒りをもち、差別からの解放へ強い衝動を覚えるという方向もある。しかし、そうしたものは、少数であるのだろう。もし、半々に分かれるとすると、「状況認識」と〔忌避的態度〕とは無関係となるはずである。世間の多くのものが差別を容認していることを知れば知るほど、それだけ「やっかいなこと」にかかわりにならないようにしようとする。

ついで〔忌避的態度〕に影響を与えているのは、「自己関連性」である。このウェイトは、0.411である。部落問題は、「私とは関係のない話だ」ととらえるものほど、〔忌避的態度〕をもつ。これら二つの因子が〔忌避的態度〕に大きな影響を及ぼしている。

critical ratioの値が1.5 前後と低いので、確かなことはいえないが、「部落問題認識」も〔忌避的態度〕に影響をあたえている。

しかし、予期に反して、「共感性」は、〔敵対的態度〕に影響をおよぼしていない。

他方〔敵対的態度〕については、圧倒的に「寝た子意識」が影響をあたえて

Standardized Param	eter Estimate	:Structural Model	(N = 2.174)
Model AV1913	: ML = 0	aximum likelihood	
Standardized Parameter Sta	ndard Weight	Standard Errors (Critical Ratio
Factor correlations			
φ12状況認識──共感性	319	. 007	-45.571
φ13状況認識──自己関係	413	. 009	-46.667
φ14状況認識─問題認識	330	. 008	-41.250
φ15状況認識─寝た子論	. 366	. 007	52. 286
φ16状況認識─権威主義	. 305	. 005	61.000
φ17状況認識─剝奪感	. 045	. 003	15.000
φ23共感性 ──自己関係	. 665	.018	36. 944
φ24共感性 ──問題認識	. 538	.017	31.647
♦25共感性 ──寝た子論	. 262	.012	21.833
φ26共感性 —権威主義	289	.012	-24.083
φ27共感性 —剝奪感	017	.008	- 2.125
φ34自己関係─問題認識	. 627	. 017	36.882
φ35自己関係─寝た子論	514	.015	-34. 267
φ36自己関係─権威主義	555	. 015	-37.000
φ37自己関係──剝奪感	040	.008	-5.000
φ45問題認識─寝た子論	704	.017	-41.412
φ46問題認識—権威主義	626	.015	-41.733
φ47問題認識──剝奪感	136	.011	-12.364
φ56寝た子論―権威主義	.613	. 014	43. 786
φ57寝た子論─剝奪感	. 103	.008	12.875
φ67権威主義─剝奪感	.310	.010	31.000
Regression Weights			
71 状況認識→忌避態度	. 598	. 164	3.646
γ2 共感性 →忌避態度	014	.065	0.215
γ3 自己関係→忌避態度	411	.078	-5. 269
γ4 問題認識→忌避態度	139	. 090	-1.544
γ5 寝た子論→忌避態度	. 198	. 278	-0.712
γ6 権威主義→忌避態度	. 297	. 300	0.990
γ7 問題認識→敵対態度	147	. 099	-1.485
γ8 寝た子論→敵対態度	. 985	. 131	7. 519
γ9 権威主義→敵対態度	. 146	. 284	0.514
γ10剝奪感 →敵対態度	. 194	. 128	1, 516
β1 敵対態度→忌避態度	416	. 287	-1.449
β2 忌避態度→敵対態度	. 109	. 081	1.346
Residual Variance			
ζ1 →忌避態度	. 037	.021	1.762
ζ2 →敵対態度	154	. 032	-4.813
$r_{1}-r_{2}$	092	. 020	-4.600

いる。そのウェイトは、0.985と著しく大きい。ついでcritical ratioの値が 1.5前後と低いが、「部落問題認識」と「剥奪感」が影響を与えている。それ ぞれのウェイトは、0.147と0.194である。なお、「権威主義的攻撃」は、ウェイトは、0.297とそこそこあるが、critical ratioの値は、0.99と低い。

従属因子相互の関係をみると、〔敵対的態度〕が〔忌避的態度〕に影響をあ

たえており、逆の方向で、〔忌避的態度〕が〔敵対的態度〕に影響を与える方は小さい。

residual varianceは、〔忌避的態度〕に対するものが、0.037であり、〔敵対的態度〕に対しては、0.154である。〔忌避的態度〕については、われわれがとりあげた説明変数でその分散はほぼ説明できている。他方、〔敵対的態度〕を説明するには、また重要な変数を落としていることを示唆している。以上のように、われわれが考えた理論モデルは、現実のデータをよく説明するものであった。

5. まとめ

〔何があきらかになったのか?〕

Lisrelの分析プログラムをつかって、意識調査結果を解析してみた。この分析に投入した実証的変数は、実に20個にものぼる。説明される因子は二つ。5つの実証的変数から構成した。説明する因子は7つ、15の実証的変数から構成した。かなり複雑なモデルである。それにもかかわらず、理論モデルは、現実の意識の構造をよく説明するものであった。この分析は、Lisrelが、どんなものかを試しに使ってみようという動機から、おこなった。この分析手法は、あらかじめ要因間の関係を理論的に構成しておいて、それを検証するというものである。だから、データから、新しい仮説を探索していくという方法とは、まったく逆である。

理論的モデルを構成し、これを検証するという今回の課題からすれば、100 %うまくいったとすると、新しい発見というものはない。従来、漠然と考えていた仮説を、明確に図式化し、実証できたということである。

しかし、現実には、100 %うまくいくということはない。理論的モデルと現 実のデータとのズレから、いろいろなことを読み取ることができる。明らかに なったことを、まとめてみよう。

① [忌避的態度] は、「状況認識」によって大きく影響されるということがあ きらかになった。これから推論できることは、若い世代に対して差別の厳し さを語ることは、その意図に反して、部落を忌避する態度を生み出すことに なるのではないかという点である。「差別の厳しさ、根強さ」を認識するこ

- とが、部落を忌避するのではなく、差別社会の変革、差別的人間関係の変革 へと向かうためには何が必要なのか、これを緊急に明らかにする必要がある だろう。
- ②「自己関連性」の重要性は、いままで経験的に指摘されてきた。今回の解析 結果でも、部落問題を自己と関連させて認識することが、〔忌避的態度〕を 減少させることになることが確認できた。注目すべきことは、この因子が、 他の因子に比べても格段に大きな影響力を持っている点である。自己関連性 とは、具体的に何なのか。これを抽象レベルではなく、日常の生活の中で具 体的なリアルなものとして実感できる場をいかにつくっていくのか、これも 実践的な課題である。
- ③「権威主義的攻撃」も、また〔忌避的態度〕に影響をおよばしている。当初 想定していたのは、この「権威主義的攻撃」は、〔忌避的態度〕よりも〔敵 対的態度〕に大きな影響を及ばしているというのであった。しかし、今回の 解析では、逆に〔敵対的態度〕より、〔忌避的態度〕に大きな影響を与えて いることが分かった。
- ④「共感性」が、ほとんど〔忌避的態度〕に影響を及ぼしていないという意外な結果が明らかになった。「差別された人の悔しさは、とてもひとごととは思えない」(問18-1)や「差別する人って、みにくい、イヤラシイひとだ」(問18-2)と問17-1の結婚忌避との相関を単独で計算すると、.244および.291とかなり高かった。それが、他の変数の間接的影響を取り除くと、ほとんど影響力をもたないのである。なぜ、このような現象が生じているのかを、説明する論理を見つけだすことはできないが、今後、この点を解明する必要があろう。
- ⑤「部落問題認識」と〔敵対的態度〕との関係は、圧倒的である。異常なくらい決定的な影響力をもつ。しかし、よく考えてみると、〔敵対的態度〕としてとりだされている因子は、われわれが理論的に想定した因子とかなりズレたものである。それぞれの因子に負荷量が多い項目「同和対策のやりかたをみると、どちらが差別されているのかわからない」(問18-9)と「同和地区の人自身、差別されないように行動を改めてほしい」(問18-8)とをとりだしてみると、いずれも問題存続の原因を「差別者側」にもとめるのではなく、

「被差別者側」に求めているという点で、共通の要素を持つ。こんなことが、 異常に高い影響力を示したのであろう (注1。尺度構成の不味さによるところが大であろう。

- ⑥とりわけ注目されるのは、〔敵対的態度〕と〔忌避的態度〕との関係である。 〔敵対的態度〕が〔忌避的態度〕に及ぼす影響が大きい。逆に、〔忌避的態度〕が〔敵対的態度〕に及ぼす影響は少ない。逆に現代の若者層の意識を考えたとき、〔忌避的態度〕が〔敵対的態度〕を生み出すことは考えにくい。 しかし、〔敵対的態度〕は〔忌避的態度〕を生むことは充分考えられる。こうした予想を、この解析はデータで裏付けた。
- ⑦以上のように、差別意識が多様な要素からなりたっていることの一端を、今回は、〔忌避的態度〕と〔敵対的態度〕という二つの要素を取り出すことによって、明示した。そして、それを生み出す要因もまた異なることを示すことができた。

〔どこに問題点があったのか〕

- ① [忌避的態度因子]を取り出すことは成功したが、 [敵対的態度因子]を取り出すことには、失敗した。この潜在因子への大きい寄与率から考えると、どうも純粋に [敵対的態度] というよりは、部落への [見下し] 意識を含む嫌悪感をとらえているようだ。実証的変数が2つだけだったこともその一因であろうが、意図したものをうまくとりだせなかった。今後、大いに改良の余地がある。
- ②また、〔権威主義的攻撃〕を測定する項目も、弱い。内容からしても、権威 主義的攻撃の中核部分をついていないようだ。これも、今後改善の余地があ る。

〔今後の課題は何か?〕

今回の分析は、まずLisrelの解析方法に興味をもち、手持ちのデータを用いて、試みに分析してみたのである^{(注2}。したがって、調査そのものが、Lisrelの分析をするために質問項目を設計したものでないために、いくつかの無理が生じている。

今後、こうした差別意識の内部構造をあきらかにするためには、差別意識の

構成要素を明確に概念規定し、かつそれを操作的に測定する質問項目を複数、 最低3つ以上作る必要があろう。2つでは、不安定であるようだ。もちろん説 明変数も同じことがいえる。Lisrelの手法からすれば、定量的変数を用いる 方がのぞましい。

おこなったようにLisrelは、厳密に潜在因子を理論的に想定し、それを析出する実証的変数群を考え、因子間の因果関係をあきらかにするという手法は、差別意識の構造を分析するのに、使える。この手法は、仮説探索型ではなく、仮説実証型である。AとBとの因子間に関係がないと想定したら、それにもとづいて方程式をつくり、係数を計算する。だから、現実のデータが、理論モデルにどの程度適合しているのかが、問題となる。モデルの出来、不出来が、鍵となる。現実を説明するよりよいモデルを構築すること。

それに、できればマクロな変数を取り入れてモデルをつくること。マクロな 変数を実証的レベルでいかにとらえるのか、これが今後の大きな課題である。

注1 問18-8と問18-9との相関は、,202とそれほど高いわけではない。

注2 こうした分析をしようとしたのは、1987年8月から一年間、カルフォルニア大学バークレイ校社会学部に留学していた時、おなじく客員研究員として滞在中のHiroshi Fukurai博士に出会い、彼から受けた刺激による。彼は現在、テキサスA&M大学の教員として、マイノリティ集団関係の研究をするとともに、社会調査法などを講義し、多変量解析については、造詣が深い。彼から、Lisrelの分析手法を教えてもらい、解析上のアドバイスを受けた。彼との出会いがなかったら、この論文は生まれなかった。もちろん、Lisrelの理解に誤りがあるとすれば、私の責任である。

この分析は、カルフォルニア大学コンピューターセンターの計算機 (IBM・CMS) を使った。エバンズ館の地下室には、端末が数十台設置され、24時間いつでも好きな時に、利用できるのは、ありがたかった。

<付図> ピアソン相関係数マトリックス

	問15 - 3	問17-1	問18-8	問18-7	問18-11	問18-6	問17-2	問18-1	問18-2	問18 — 3
問15-3	1.000									
問17-1	0.384	1.000								
問18-8	0.359	0.495	1.000							
問18-7	0.124	0.208	0.226	1.000						
問18-11	0.157	0.179	0.264	0.172	1.000					
問18-6	0.067	0.140	0.200	0.033	0.016	1.000				
問17-2	0.257	0.578	0.318	0.180	0.124	0.197	1.000			
問18-1	-0.157	-0.244	-0.198	-0.050	- 0.136	0.077	-0.125	1.000		
問18-2	-0.154	-0.291	-0.197	-0.072	- 0.108	0.016	- 0.197	0.340	1.000	
問18-3	0.244	0.373	0.320	0.200	0.173	- 0.035	0.214	- 0.181	-0.186	1.000
問18-4	-0.281	-0.348	-0.295	-0.106	-0.096	0.030	-0.291	0.265	0.289	-0.359
問15 - 2	0.323	0.347	0.328	0.190	0.187	0.030	0.169	-0.199	- 0.184	0.245
問16 — 2	- 0.140	-0.190	- 0.137	- 0.161	-0.157	0.158	-0.077	0.210	0.154	-0.279
問18-10	-0.172	-0.205	-0.130	- 0.158	-0.235	0.131	-0.162	0.238	0.175	-0.197
問18-5	0.121	0.225	0.159	0.281	0.152	-0.129	0.126	-0.048	-0.050	0.315
問18-9	0.142	0.240	0.202	0.409	0.204	-0.063	0.219	-0.104	-0.133	0.228
問 1 -13	-0.102	-0.156	-0.105	-0.135	-0.039	0.035	-0.070	0.075	0.053	-0.128
問1-14	0.107;	0.181	0.147	0.166	0.124	-0.037	0.104	-0.075	-0.029	0.201
問1-1	0.017	0.039	0.003	- 0.008	-0.054	-0.000	0.031	0.009	0.044	0.006
問1-2.	0.038	0.030	0.026	0.074	0.122	0.030	0.026	- 0.011	0.015	0.067

	問18-4	問15-2	問16-2	問18-10	問18-5	問18-9	問 1 -13	問1-14	問1-1	問1-2
問18-4	1.000					-				
問15-2	-0.185	1.000								
問16-2	0.165	-0.252	1.000							
問18-10	0.248	-0.171	0.251	1.000						
問18-5	-0.169	0.184	-0.317	-0.226	1.000					
問18-9	-0.219	0.163	-0.228	-0.270	0.354	1.000				
問 1 -13	0.066	-0.109	0.110	0.095	-0.135	-0.147	1.000			
問 1 -14	-0.142	0.152	-0.140	-0.141	0.238	0.146	-0.114	1.000		
問1-1	0.057	-0.012	0.031	0.051	0.053	0.002	0.008	-0.031	1.000	
問1-2	0.018	0.052	-0.038	-0.036	0.053	0.042	-0.061	0.078	-0.175	1.000

問1 人間や社会について、次のようなさまざまな意見があります。それぞれについて、あなたはどのように思いますか、あてはまる回答の数字に○をしてください。 以下おなじ要領で、お答えください。

(1) 私は、今の生活に満足している

		1	2	3	④ そ	r=1
		そ	② そ う う	多どちらかと		回
	総	う	うら	息ら	j 	答
	数	思	思と	わなか	思	
	XX.	ż	うい	なとい	わ	な
		7	Ź	え	な	
			ば	ば	61	L
	(=100%)					
総 数	1407	19.3	42.6	22.2	13.3	2.6
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	16.0	40.6	23.6	17.9	1.9
30~39歳	132	22.0	36.4	20.5	19.7	1.5
40~49歳	160	16.3	37.5	24.4	20.0	1.9
50~59歳	135	12.6	35.6	34.8	16.3	0.7
60歳以上	134	18.7	47.8	18.7	9.0	6.0
女 20~29歳	114	25.4	50.0	17.5	7.0	_
30~39歳	183	15.8	49.2	20.2	12.6	2.2
40~49歳	169	17.2	47.3	21.3	14.2	-
50~59歳	127	24.4	45.7	17.3	8.7	3.9
60歳以上	130	25.4	33.1	24.6	7.7	9.2
(職 業 別)						
自営業・家族従業員	289	18.3	41.9	21.8	15.6	2.4
公務員·教員	41	24.4	48.8	24.4	_	2.4
民間の経営者・管理職	93	23.7	47.3	16.1	10.8	2.2
30人以上の企業の常履	242	16.9	39.7	23.1	18.6	1.7
29人以下の企業の常雇	140	17.1	32.9	32.1	16.4	1.4
パート・臨時雇・日雇	128	15.6	35.9	24.2	22.7	1.6
無職 (家事・通学中)	437	21.7	49.0	18.5	7.6	3.2
(教育歷別)						
義務教育終了程度	488	16.8	34.4	28.5	15.8	4.5
高校卒業程度	602	20.1	45.5	19.9	13.3	1.2
大学・短大卒業程度	279	21.1	50.2	17.2	9.7	1.8

問1(2) 私は、いつも損なことばかり、させられている

	総 数	① そ う 思	そう 思	③ そ う 思	④どちらか μ	回答
	蚁	う	うといえ	わ な	ربا ربا	な
			え ば	l)	え ば	L
	(= 100%)		10	•	14	J
総数	1407	4.4	12.5	37.6	40.8	4.7
(性別年齢別)	,			00	10.0	•••
男 20~29歳	106	10.4	14.2	36.8	37.7	0.9
30~39歳	132	3.8	8.3	35.6	52.3	_
40~49歳	160	2.5	13.8	33.8	46.9	3.1
50~59歳	135	5.9	14.1	39.3	37.0	3.7
6 0 歳以上	134	6.0	11.9	38.8	32.8	10.4
女 20~29歳	114	1.8	7.0	39.5	51.8	
30~39歳	183	1.1	9.8	39.9	47.0	2.2
40~49歳	169	4.1	11.8	49.1	32.0	3.0
50~59歳	127	8.7	19.7	28.3	37.8	5.5
6 0 歳以上	130	2.3	15.4	33.1	32.3	16.9
〔職 業 別〕						
自営業・家族従業員	289	8.7	11.8	34.6	41.2	3.8
公務員·教員	41	2.4	12.2	39.0	46.3	_
民間の経営者・管理職	93	2.2	16.1	32.3	46.2	3.2
30人以上の企業の常履	242	1.7	11.2	38.0	45.9	3.3
29人以下の企業の常履	140	3.6	19.3	37.9	39.3	_
パート・臨時雇・日雇	128	3.9	14.1	40.6	36.7	4.7
無職 (家事・通学中)	437	4.3	10.5	39.6	38.9	6.6
(教育歷別)						
義務教育終了程度	488	6.1	14.1	36.9	34.6	8.2
高校卒業程度	602	3.3	12.1	38.5	43.2	2.8
大学・短大卒業程度	279	3.2	9.7	38.7	47.3	1.1

問1(13) 生活保護を受けるのは、少しも恥ずかしいことではない

		① そ	② そ ど	③どちらか	④ そ	0
		=	t.	うち	う	E
	総	う	5 5	そう思わなどちらから	思	答
	数	思	思と	なかと		
		う	うい	なとい	わ	な
		,	゙゙ぇ	え	な	
	(100.00		ば	ば	41	L
	(= 100%)					
総数	1407	36.5	27.9	19.5	12.2	4.0
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	40.6	28.3	23.6	5.7	1.9
30~39歳	132	43.9	27.3	16.7	9.1	3.0
40~49歳	160	40.0	25.6	16.9	17.5	_
50~59歳	135	38.5	25.9	17.8	15.6	2.2
6 0 歳以上	134	19.4	29.9	23.9	15.7	11.2
女 20~29歳	114	42.1	38.6	12.3	4.4	2.6
30~39歳	183	41.0	23.5	19.1	14.2	2.2
40~49歳	169	36.7	29.0	24.9	8.3	1.2
50~59歳	127	37.0	27.6	17.3	12.6	5.5
60歳以上	130	27.7	26.2	20.8	14.6	10.8
(職 業 別)						
自営業•家族従業員	289	30.4	22.8	23.5	18.0	5.2
公務員 • 教員	41	46.3	31.7	12.2	9.8	
民間の経営者・管理職	93	25.8	35.5	24.7	14.0	<u>-</u>
30人以上の企業の常雇	242	42.1	31.4	16.1	7.9	2.5
29人以下の企業の常履	140	32.9	27.9	22.9	13.6	2.9
パート・臨時雇・日雇	128	43.8	25.8	14.8	12.5	3.1
無職 (家事・通学中)	437	39.1	28.4	18.5	10.1	3.9
(教育歴別)						
義務教育終了程度	488	33.4	26.2	20.7	13.3	6.4
高校卒業程度	602	38.4	28.7	20.3	10.5	2.2
大学・短大卒業程度	279	38.4	30.1	15.1	14.0	2.5

問1(14) 犯罪をなんどもくりかえす者は、刑務所にとじこめておけばよい

	総 数 (= 100%)	①そう 思う	②どちらかといえば	多どちらかといえば	④そう思わない	回答なし
総数	1407	45.3	32.6	12.2	5.6	4.2
(性別年齢別)	1407	40.0	32.0	12.2	5.0	4.6
男 20~29歳	106	45.3	32.1	14.2	5.7	2.8
30~39歳	132	43.2	37.1	12.9	5.3	1.5
40~49歳	160	43.8	33.8	15.6	5.0	1.9
50~59歳	135	53.3	26.7	11.9	6.7	1.5
60歳以上	134	38.1	35.1	12.7	8.2	6.0
女 20~29歳	114	42.1	29.8	17.5	4.4	6.1
30~39歳	183	45.4	30.1	12.6	6.6	5.5
40~49歳	169	46.2	35.5	10.7	4.7	3.0
50~59歳	127	53.5	30.7	7.1	3.9	4.7
60歳以上	130	43.8	33.8	8.5	4.6	9.2
(職業別)						
自営業・家族従業員	289	49.1	33.6	7.6	4.8	4.8
公務員・教員	41	31.7	36.6	19.5	12.2	0.0
民間の経営者・管理職	93	36.6	43.0	14.0	3.2	3.2
30人以上の企業の常履	242	45.9	33.5	12.8	5.4	2.5
29人以下の企業の常履	140	51.4	24.3	16.4	5.0	2.9
パート・臨時雇・日雇	128	43.8	32.8	14.8	6.3	2.3
無職(家事・通学中) 〔教育歴別〕	437	45.1	30.7	12.1	6.4	5.7
義務教育終了程度	488	49.2	20.7	0.0	c c	
高校卒業程度	602	47.3	28.7 32.7	9.8 11.8	6.6 5.1	5.7 3.0
大学 • 短大卒業程度	279	34.1	39.4	17.6	5.1	3.6
八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	2,0	51.1	00.4	11.0	5.4	3.0

問15 ふだん仲のよい近所の人たちが数人、なごやかに立ち話をしていました。そんな時、Aさんが、「昨日、うちの子どもが遊びに連れてきた子がいい子でね。住んでいるところを聞くと、同和地区なの。とても同和地区の子とは思えなかったわ」

Bさんが、「でも、奥さん、同和地区には、遊びに行かせないほうがいいわよ。なにかトラブルがあったら大変よ」といいました。ほかの人も、「ほんとねえ」とあいづちをうっていました。

(1) Aさんの発言について、あなたはどう思いますか?

		総数	①べつだん問題がある	②おかしいと思う	③どちらともいえない	回答なし
,		(= 100%)				
K		1407	29.9	33.1	32.8	4.2
	(性別年齢別)	100	00.0	46.0	07.4	0.0
9		106	23.6	46.2	27.4	2.8
	30~39歳	132	25.8	32.6	36.4	5.3
	40~49歳	160	31.3	33.8	31.3	3.8
	50~59歳	135	43.0	25.2	30.4	1.5
,	60歳以上 20~29歳	134 114	45.5 17.5	27.6 50.9	19.4 30.7	7.5 0.9
5	30~39歳	183	16.4	33.9	46.4	3.3
	40~49歳	169	23.7	34.9	36.7	4.7
	50~59歳	127	35.4	29.9	30.7	3.9
	50~59展 60歳以上	130	40.0	29.9	32.3	6.9
	〔職業別〕	130	40.0	20.0	32.3	0.5
	目営業・家族従業員	289	32.5	29.1	34.3	4.2
-		41	22.0	65.9	9.8	2.4
_	民間の経営者・管理職	93	39.8	36.6	21.5	2.2
	0人以上の企業の常履	242	28.9	34.3	33.9	2.9
	9人以下の企業の常履	140	34.3	32.9	29.3	3.6
	ペート・臨時雇・日雇	128	16.4	34.4	46.9	2.3
	!!職(家事・通学中)	437	29.7	31.1	33.6	5.5
	(教育歴別)					
	变務教育終了程度	488	34.8	26.0	33.4	5.7
	高校卒業程度	602	27.4	34.1	35.9	2.7
7	大学・短大卒業程度	279	25.1	44.8	26.9	3.2

問15(2) Bさんの発言について、あなたはどう思いますか?

		① とべ はつ	② お	③どちらともいえ	
	総	思だ	かし	151	答
	数	な問	()	P	
	-	い題が	٤	い え	な
		ある	思 う	ない	L
	(= 100%)	ခ	,	٧.	Ü
総数	1407	13.1	43.6	38.5	4.8
(性別年齢別)				00.0	1.0
男 20~29歳	106	13.2	56.6	28.3	1.9
30~39歳	132	12.9	45.5	36.4	5.3
40~49歳	160	13.8	46.9	35.6	3.8
50~59歳	135	20.0	46.7	31.1	2.2
60歳以上	134	23.1	42.5	28.4	6.0
女 20~29歳	114	5.3	52.6	41.2	0.9
30~39歳	183	4.9	42.1	48.6	4.4
40~49歳	169	7.1	41.4	45.0	6.5
50~59歳	127	11.8	39.4	42.5	6.3
60歳以上	130	20.0	30.0	40.8	9.2
(職 業 別)					
自営業・家族従業員	289	14.5	42.9	37.4	5.2
公務員·教員	41	9.8	73.2	14.6	2.4
民間の経営者・管理職	93	16.1	54.8	26.9	2.2
30人以上の企業の常履	242	10.3	47.5	39.7	2.5
29人以下の企業の常履	140	17.9	40.7	37.9	3.6
パート・臨時雇・日雇	128	7.8	39.1	46.9	6.3
無職 (家事・通学中)	437	12.8	40.3	41.0	5.9
(教育歷別)					
義務教育終了程度	488	16.8	35.5	40.6	7.2
高校卒業程度	602	11.0	47.0	39.2	2.8
大学・短大卒業程度	279	9.7	53.0	34.1	3.2

問15(3) もし、あなたが、その場にいたとすると、どういう態度をとりますか?

	総 数	すし、「こんな話もあるのよ」「こんな話もあるのよ」と知っている例を話して、	②あいづちをう		それとなく注意するないためにあとの場の雰囲気をこめにと思うが	する 点をはっきりと指 り発言の間違ってい	回答な
	(100.00		つ	っま注	るでわそ	摘る	L
64)	(= 100%)						
総数	1407	3.2	7.1	34.6	25.8	16.8	12.5
(性別年齢別)							
男 20~29歳	106	2.8	7.5	33.0	31.1	17.9	7.5
30~39歳	132	4.5	9.8	30.3	26.5	17.4	11.4
40~49歳	160	3.1	6.9	31.3	28.1	20.0	10.6
50~59歳	135	3.7	4.4	31.9	29.6	23.0	7.4
6 0 歳以上	134	3.0	4.5	21.6	33.6	18.7	18.7
女 20~29歳	114	1.8	10.5	41.2	14.9	21.9	9.6
30~39歳	183	3.8	9.3	42.1	18.6	10.9	15.3
40~49歳	169	3.0	4.7	43.8	24.3	10.7	13.6
50~59歳	127	3.9	7.9	33.9	26.0	15.7	12.6
6 0 歳以上	130	1.5	4.6	35.4	26.9	16.9	14.6
(職 業 別)							
自営業・家族従業員	289	4.8	8.0	35.3	28.0	12.8	11.1
公 務 員 · 教 員	41	_	7.3	22.0	34.1	34.1	2.4
民間の経営者・管理職	93	3.2	5.4	28.0	32.3	21.5	9.7
30人以上の企業の常履	242	2.5	6.6	36.0	24.8	19.4	10.7
29人以下の企業の常履	140	3.6	10.0	29.3	29.3	17.9	10.0
パート・臨時雇・日雇	128	2.3	8.6	35.9	21.1	17.2	14.8
無職 (家事・通学中)	437	2.7	6.2	38.7	22.4	15.1	14.9
〔教育歷別〕							
義務教育終了程度	488	4.7	5.9	32.6	25.6	15.4	15.8
高校卒業程度	602	2.7	8.0	37.4	24.8	16.4	10.8
大学・短大卒業程度	279	1.8	7.9	34.4	26.2	21.1	8.6

問16 数年前、H市内のガードレールにマジックで「同和を学校へ行かすな」と書かれていました。

問16(2) この落書きについて、あなたはどう思いますか?

	`	① だ許 とせ	② い で 啓 割	りょう すること自 はなるととも	
	総	思なう	き言き れ葉は	ことに	答
	数	差別落	ない が差別だ いけない	日体、お問題	ts
		3	とが	かに	L
	(= 100%)				
総 数	1407	42.5	14.1	32.5	10.9
(性別年齢別)					
男 20~29歳	106	53.8	9.4	28.3	8.5
30~39歳	132	48.5	12.1	31.8	7.6
40~49歳	160	41.3	18.1	35.0	5.6
50~59歳	135	33.3	22.2	34.1	10.4
6 0 歳以上	134	44.8	9.0	33.6	12.7
女 20~29歳	114	62.3	9.6	18.4	9.6
30~39歳	183	41.5	12.6	31.1	14.8
40~49歳	169	35.5	15.4	37.3	11.8
50~59歳	127	37.8	16.5	35.4	10.2
6 0 歳以上	130	36.2	13.8	33.8	16.2
(職業別)					
自営業・家族従業に	289	36.0	13.8	40.1	10.0
公務員·教員	₫ 41	70.7	12.2	12.2	4.9
民間の経営者・管理師	改 93	43.0	14.0	35.5	7.5
30人以上の企業の常履	電 242	47.1	14.5	29.3	9.1
29人以下の企業の常履	140	41.4	12.1	37.9	8.6
バート・臨時羅・日原	祖 128	42.2	18.8	27.3	11.7
無職(家事・通学中)	437	43.2	12.8	30.0	14.0
(教育歴別)					
義務教育終了程具	-	36.7	16.2	34.0	13.1
高校卒業程月	Œ 602	45.0	13.3	31.2	10.5
大学・短大卒業程』	Œ 279	50.9	10.8	31.5	6.8

問17 もし仮りに、あなたのお子さんが、恋愛をし、結婚したいといっている相手が 同和地区出身者であった場合、あなたは?

(1) あなたは、どんな態度をとると思いますか? (お子さんがいない場合は、いると 仮定して答えてください。)

	い頭	は迷	③ は 迷	④ 焚 た	
4/5	とか 反ら	反 い 対 な	赞 い 成 な	成める	
	対 、	すが	すが	るう	答
数	するん	3 5	2 0	ح 4	ts
	でも			な	
	な	局	島	<	L
(= 100%)					
1407	10.5	37.2	30.5	9.4	12.4
106	6.6	29.2	27.4	25.5	11.3
132	9.8	28.0	40.2	8.3	13.6
160	9.4	38.1	32.5	11.3	8.8
135	12.6	34.8	34.1	7.4	11.1
134	7.5	31.3	30.6	11.2	19.4
114	7.0	39.5	30.7	11.4	11.4
183	13.7	40.4	29.5	7.1	9.3
169	14.2	45.0	25.4	4.7	10.7
127	11.8	44.1	25.2	7.9	11.0
130	9.2	35.4	30.8	4.6	20.0
289	10.4	43.6	27.7	6.6	11.8
41	9.8	17.1	51.2	12.2	9.8
93	6.5	34.4	35.5	9.7	14.0
242	9.5	34.7	33.1	11.6	11.2
140	8.6	33.6	32.1	12.9	12.9
128	9.4	37.5	28.1	14.8	10.2
437	13.0	37.1	28.6	7.8	13.5
488	11.1	34.8	29.9	9.6	14.5
602	9.1	41.4	30.6	8.6	10.3
279	10.8	33.3	33.3	11.1	11.5
	106 132 160 135 134 114 183 169 127 130 289 41 93 242 140 128 437	数 またい は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	(= 100%) 1407 10.5 37.2 106 6.6 29.2 132 9.8 28.0 160 9.4 38.1 135 12.6 34.8 134 7.5 31.3 114 7.0 39.5 183 13.7 40.4 169 14.2 45.0 127 11.8 44.1 130 9.2 35.4 289 10.4 43.6 41 9.8 17.1 93 6.5 34.4 242 9.5 34.7 140 8.6 33.6 128 9.4 37.5 437 13.0 37.1 488 11.1 34.8 602 9.1 41.4	(= 100%) 1407 10.5 37.2 30.5 106 6.6 29.2 27.4 132 9.8 28.0 40.2 160 9.4 38.1 32.5 135 12.6 34.8 34.1 134 7.5 31.3 30.6 114 7.0 39.5 30.7 183 13.7 40.4 29.5 169 14.2 45.0 25.4 127 11.8 44.1 25.2 130 9.2 35.4 30.8 289 10.4 43.6 27.7 41 9.8 17.1 51.2 93 6.5 34.4 35.5 242 9.5 34.7 33.1 140 8.6 33.6 32.1 128 9.4 37.5 28.1 437 13.0 37.1 28.6	(= 100%) 1407 10.5 37.2 30.5 9.4 106 6.6 29.2 27.4 25.5 132 9.8 28.0 40.2 8.3 160 9.4 38.1 32.5 11.3 135 12.6 34.8 34.1 7.4 134 7.5 31.3 30.6 11.2 114 7.0 39.5 30.7 11.4 183 13.7 40.4 29.5 7.1 169 14.2 45.0 25.4 4.7 127 11.8 44.1 25.2 7.9 130 9.2 35.4 30.8 4.6 289 10.4 43.6 27.7 6.6 41 9.8 17.1 51.2 12.2 93 6.5 34.4 35.5 9.7 242 9.5 34.7 33.1 11.6 140 8.6 33.6 32.1 12.9 128 9.4 37.5 28.1 14.8 437 13.0 37.1 28.6 7.8

問17(2)あなたの親類はどんな態度をとると思いますか? 困ったときに、相談にのってもらえるような身近な親類の方を思いうかべて、答えてください。

		総 数	①頭から、とんで	は反対する。	は賛成する。	賛成する	⑤ わからな	回答な
			でもな	結局	結局	なく	h	L
		(= 100%)						
総	数	1407	25.4	27.4	10.4	2.2	27.7	6.9
〔性》	別年齢別)							
	20~29歳	106	24.5	21.7	18.9	1.9	26.4	6.6
;	30~39歳	132	26.5	22.7	12.9	3.0	28.8	6.1
	40~49歳	160	20.0	32.5	13.1	3.1	25.0	6.3
	50~59歳	135	25.2	31.9	9.6	3.7	23.7	5.9
	6 0 歳以上	134	14.9	25.4	11.2	2.2	38.1	8.2
女	20~29歳	114	33.3	24.6	8.8	_	28.1	5.3
	30~39歳	183	36.6	28.4	7.7	-	25.1	2.2
	40~49歳	169	27.2	26.0	8.3	0.6	30.2	7.7
	50~59歳	127	26.0	29.1	4.7	3.1	29.1	7.9
	6 0 歳以上	130	16.9	31.5	11.5	3.1	23.8	13.1
(職	業 別)							
自営	業・家族従業員	289	29.1	31.8	8.3	1.0	24.2	5.5
公利	务員 • 教員	41	26.8	17.1	12.2	4.9	29.3	9.8
民間	の経営者・管理職	93	18.3	38.7	11.8	2.2	22.6	6.5
30人	以上の企業の常履	242	24.8	26.9	14.0	2.9	27.3	4.1
29人	以下の企業の常履	140	22.1	23.6	15.0	1.4	27.9	10.0
パー	ト・臨時雇・日雇	128	19.5	26.6	9.4	4.7	35.9	3.9
無職	(家事・通学中)	437	27.7	24.9	8.5	1.8	28.8	8.2
(教	育歴別)							
	教育終了程度	488	21.9	26.6	9.8	3.7	28.7	9.2
高村	交卒業程度	602	25.5	29.7	9.1	1.7	29.4	4.8
大学	• 短大卒業程度	279	31.2	24.7	14.7	0.7	22.9	5.7

問18 同和問題について、次のような意見がありました。 あなたはどう思いますか

(1) 差別された人のくやしさは、とてもひとごととは思えない

		① そ	②どちら う	多どちらか	④ そ	
	445	う	ちら	そう思わなどちらかり	う	**
	総		思と	わかりか	思	答
	数	思		12 F	b	な
		う	ういえ	・いえ	<i>t</i> s	
			ば	<i>へ</i> ば	4.	L
	(= 100%)					
総 数	1407	43.0	34.9	6.4	2.9	12.8
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	39.6	42.5	6.6	4.7	6.6
30~39歳	132	41.7	37.9	7.6	4.5	8.3
40~49歳	160	47.5	33.1	8.1	3.8	7.5
50~59歳	135	46.7	29.6	3.7	3.7	16.3
6 0 歳以上	134	44.8	30.6	3.7	1.5	19.4
女 20~29歳	114	40.4	43.0	12.3	0.9	3.5
30~39歳	183	41.0	41.0	6.6	4.4	7.1
40~49歳	169	40.2	34.9	7.1	3.0	14.8
50~59歳	127	44.9	29.9	5.5	_	19.7
60歳以上	130	41.5	30.8	3.8	1.5	22.3
(職 業 別)						
自営業・家族従業員	289	45.0	33.2	4.8	4.2	12.8
公 務 員 • 教 員	41	58.5	36.6	_	2.4	2.4
民間の経営者・管理職	93	43.0	38.7	6.5	3.2	8.6
30人以上の企業の常履	242	43.0	38.4	5.4	2.1	11.2
29人以下の企業の常雇	140	47.1	37.1	5.7	1.4	8.6
パート・臨時頎・日履	128	43.8	34.4	6.3	4.7	10.9
無職 (家事・通学中)	437	39.6	34.1	9.2	1.6	15.6
(教育歴別)						
義務教育終了程度	488	43.9	30.3	6.4	2.9	16.6
高校卒業程度	602	42.5	37.2	6.6	2.7	11.0
大学・短大卒業程度	279	43.4	40.1	6.8	2.9	6.8

問18(2) 差別する人って、みにくい、イヤラシイひとだ

	総 数 (= 100%)	① そ う 思 う	多どちらかといえば	そう思わない そうは	④そう 思わない	回答なし
総 数	1407	23.1	38.9	15.8	7.7	14.5
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	29.2	44.3	16.0	5.7	4.7
30~39歳	132	24.2	41.7	18.2	7.6	8.3
40~49歳	160	22.5	33.8	21.9	13.8	8.1
50~59歳	135	20.7	40.7	13.3	8.9	16.3
60歳以上	134	26.9	34.3	11.2	3.0	24.6
女 20~29歳	114	21.9	51.8	18.4	1.8	6.1
30~39歳	183	20.2	44.3	16.4	11.5	7.7
40~49歳	169	25.4	32.0	19.5	8.9	14.2
50~59歳	127	26.0	34.6	10.2	3.1	26.0
60歳以上	130	14.6	36.9	10.8	9.2	28.5
〔職業別〕						
自営業・家族従業員	289	22.5	35.3	17.0	10.7	14.5
公務員·教員	41	31.7	41.5	17.1	2.4	7.3
民間の経営者・管理職	93	24.7	47.3	11.8	4.3	11.8
30人以上の企業の常履	242	26.4	38.8	16.9	6.2	11.6
29人以下の企業の常雇	140	19.3	46.4	15.7	10.7	7.9
パート・臨時雇・日雇	128	24.2	33.6	20.3	10.2	11.7
無職 (家事•通学中)	437	21.5	40.0	14.0	6.2	18.3
〔教育歷別〕						
義務教育終了程度	488	23.8	32.6	16.0	8.8	18.9
高校卒業程度	602	22.9	44.0	14.3	7.6	11.1
大学・短大卒業程度	279	22.2	41.6	19.7	5.7	10.8

問18(3) 部落差別は、いけないことだが、私とは関係のない話だ

		① そ	② ど ち う	そう思わない ③どちらかとい	<u>④</u> そ	回
			ちら	そう思わなどちらから	う	F1
	総	う	りらか	思らか	思	答
	数	思	思と	なと	わ	
		う	ういえ		な	な
			ス ば	え ば	l,	L
	(= 100%)		14	14	•	C
総 数	1407	18.2	32.6	21.1	15.1	13.1
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	6.6	35.8	33.0	17.9	6.6
30~39歳	132	19.7	28.8	28.0	15.9	7.6
40~49歳	160	15.6	31.3	27.5	16.9	8.8
50~59歳	135	17.0	25.9	21.5	21.5	14.1
6 0 歳以上	134	19.4	31.3	15.7	11.2	22.4
女 20~29歳	114	14.0	36.0	25.4	16.7	7.9
30~39歳	183	18.0	40.4	18.0	16.9	6.6
40~49歳	169	24.9	36.1	21.3	7.1	10.7
50~59歳	127	23.6	29.1	11.8	16.5	18.9
60歳以上	130	20.0	28.5	13.1	10.8	27.7
(職 業 別)						
自営業・家族従業員	289	23.5	31.1	22.8	12.1	10.4
公 務 員 · 教 員	41		17.1	24.4	51.2	7.3
民間の経営者・管理職	93	12.9	33.3	28.0	16.1	9.7
30人以上の企業の常履	242	18.6	31.8	25.6	14.0	9.9
29人以下の企業の常履	140	18.6	35.7	19.3	17.1	9.3
パート・臨時雇・日雇	128	21.1	38.3	18.0	9.4	13.3
無職 (家事・通学中)	437	17.2	32.7	18.3	14.6	17.2
〔教育歷別〕						
義務教育終了程度	488	20.1	32.6	18.9	10.9	17.6
高校卒業程度	602	18.3	33.2	22.1	15.4	11.0
大学・短大卒業程度	279	14.3	31.9	24.7	22.6	6.5

問18(4) 差別をなくすために、私一人だけでもガンバリたい

		① そ	そう 思	そう思わない。	④ そ	
		j	ちら	そう思わないどちらかと	· う	
	総		っか	心わか	思	答
	数	思	思と	なと	わ	な
		う	うい	たえ	ts	' &
			うえば	え ば	61	L
	(= 100%)					
総 数	1407	4.3	20.8	31.1	24.1	19.8
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	4.7	23.6	36.8	21.7	13.2
30~39歳	132	0.8	22.0	37.1	31.8	8.3
40~49歳	160	5.6	27.5	25.6	28.8	12.5
50~59歳	135	7.4	25.2	28.1	18.5	20.7
6 0 歳以上	134	4.5	26.9	19.4	12.7	36.6
女 20~29歳	114	2.6	16.7	41.2	23.7	15.8
30~39歳	183	1.1	14.8	37.7	35.5	10.9
40~49歳	169	3.6	14.8	37.9	26.6	17.2
50~59歳	127	6.3	19.7	25.2	21.3	27.6
60歳以上	130	7.7	18.5	23.1	16.2	34.6
(職 業 別)						
自営業・家族従業員	289	2.8	20.8	29.8	29.4	17.3
公務員·教員	41	7.3	41.5	31.7	7.3	12.2
民間の経営者・管理職	93	8.6	25.8	26.9	21.5	17.2
30人以上の企業の常履	242	5.8	21.9	30.6	26.0	15.7
29人以下の企業の常雇	140	3.6	22.9	35.0	22.9	15.7
パート・臨時履・日雇	128	2.3	16.4	37.5	28.1	15.6
無職 (家事・通学中)	437	4.3	17.8	31.6	21.7	24.5
〔教育歷別〕						
義務教育終了程度	488	5.5	20.1	28.3	21.7	24.4
高校卒業程度	602	2.7	21.3	33.4	25.7	16.9
大学・短大卒業程度	279	6.1	21.1	33.3	25.8	13.6

間18(5) 差別、差別と問題にするのは、寝た子を起こすようなものだ

	総 数 (= 100%)	①そう 思う	ぞう 思う	多どちらかといえば	④そう思わない	回答なし
総 数	1407	41.3	29.7	9.5	7.2	12.3
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	27.4	35.8	15.1	13.2	8.5
30~39歳	132	32.6	33.3	15.2	12.9	6.1
40~49歳	160	46.3	33.8	7.5	8.1	4.4
50~59歳	135	45.9	31.1	4.4	5.9	12.6
60歳以上	134	39.6	28.4	7.5	6.0	18.7
女 20~29歳	114	33.3	29.8	16.7	11.4	8.8
30~39歳	183	40.4	27.9	13.1	8.7	9.8
40~49旅	169	54.4	27.2	5.9	2.4	10.1
50~59歳	127	50.4	19.7	7.9	4.7	17.3
60歳以上	130	35.4	33.8	3.8	2.3	24.6
〔職業別〕						
自営業・家族従業員	289	47.8	31.1	5.5	4.2	11.4
公務員·教員	41	29.3	12.2	17.1	31.7	9.8
民間の経営者・管理職	93	44.1	36.6	8.6	3.2	7.5
30人以上の企業の常履	242	38.0	28.9	13.2	10.7	9.1
29人以下の企業の常雇	140	44.3	27.1	9.3	9.3	10.0
パート・臨時順・日雇	128	43.8	29.7	10.9	6.3	9.4
無職 (家事•通学中)	437	37.8	31.6	9.4	5.7	15.6
(教育歴別)						
義務教育終了程度	488	43.9	29.3	6.4	4.5	16.0
高校卒業程度	602	43.5	30.2	9.6	6.8	9.8
大学・短大卒業程度	279	33.0	30.8	15.1	13.6	7.5

問18(6) 部落に対する差別は、今も根深い

	総 数 (= 100 <i>%</i>)	① そ う 思 う	そ う 思 う	多どちらかといえば	④そう思わない	回答なし
総数	1407	24.9	29.9	20.6	11.6	13.0
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	25.5	30.2	24.5	9.4	10.4
30~39歳	132	31.8	28,8	26.5	6.1	6.8
40~49歳	160	23.8	31.9	19.4	18.8	6.3
50~59旅	135	23.0	28.9	27.4	6.7	14.1
60歳以上	134	17.2	30.6	23.1	11.2	17.9
女 20~29歳	114	27.2	42.1	14.0	8.8	7.9
30~39歳	183	28.4	34.4	14.2	13.7	9.3
40~49歳	169	27.8	24.3	21.9	14.8	11.2
50~59歳	127	26.8	25.2	17.3	14.2	16.5
6 0 歳以上	130	18.5	25.4	21.5	7.7	26.9
〔職業別〕						
自営業・家族従業員	289	26.0	27.3	24.2	13.1	9.3
公務員·教員	41	34.1	39.0	12.2	9.8	4.9
民間の経営者・管理職	93	23.7	31.2	24.7	10.8	9.7
30人以上の企業の常履	242	27.7	30.6	20.2	9.5	12.0
29人以下の企業の常雇	140	27.1	27.1	26.4	11.4	7.9
パート・臨時雇・日雇	128	16.4	35.2	18.8	18.8	10.9
無職 (家事・通学中)	437	24.7	29.5	18.3	9.8	17.6
〔教育歷別〕	400	05.0	06.0	00.5	11.5	16.0
義務教育終了程度 高校卒業程度	488	25.2	26.8	20.5	11.5	16.0
高 校 卒 業 程 度 大学・短大卒業程度	602	24.8	31.7	21.1	11.8	10.6
八十、从八个米任及	279	27.2	34.1	20.4	10.4	7.9

問18(7) 同和地区の人自身、差別されないように行動をあらためてほしい

	総数 (= 100%)	① そ う 思 う	そう 思う	多どちらかといえば	④そう思わない	回答なし
総 数	1407	37.5	31.3	8.7	7.2	15.3
(性別年齢別)						
男 20~29歳	106	26.4	37.7	12.3	12.3	11.3
30~39歳	132	34.1	31.8	15.9	8.3	9.8
40~49歳	160	45.0	30.6	6.9	7.5	10.0
50~59歳	135	55.6	25.2	3.7	4.4	11.1
6 0 歳以上	134	44.0	28.4	9.7	1.5	16.4
女 20~29歳	114	26.3	28.1	14.9	14.9	15.8
30~39歳	183	31.1	39.3	7.1	6.6	15.8
40~49歳	169	30.8	38.5	6.5	10.1	14.2
50~59歲	127	43.3	20.5	7.1	7.9	21.3
60歳以上	130	37.7	30.0	4.6	1.5	26.2
〔職業別〕						
自営業・家族従業員	289	47.8	27.0	6.6	6.9	11.8
公務員·教員	41	24.4	26.8	19.5	14.6	14.6
民間の経営者・管理職	93	44.1	32.3	14.0	7.5	2.2
30人以上の企業の常履	242	33.9	32.6	9.1	9.9	14.5
29人以下の企業の常履	140	35.7	. 33.6	9.3	5.0	16.4
パート・臨時雇・日雇	128	40.6	30.5	4.7	10.2	14.1
無職 (家事・通学中)	437	32.3	33.9	8.7	5.7	19.5
(教育歴別)						
義務教育終了程度	488	43.2	25.8	6.6	7.2	17.2
高校卒業程度	602	35.2	35.9	8.6	7.1	13.1
大学•短大卒業程度	279	31.9	33.3	13.3	8.2	13.3

問18(8) 同和地区の人と深くかかわることには、ためらいを感じてしまう

			① そ	②どちら う	③どちらか	④ ₹	
			_	こちら	うち	う	
		総	う	つら	思られ	思	答
		数	思	思 か と	そう思わないどちらかと	むわ	
			j	うい	, ,		な
				え	え	な	,
		(= 100%)		ば	ば	Ļì	l
総	数	1407	11.0	24.2	30.1	21.3	13.5
(性別年							
)~29歳	106	4.7	23.6	39.6	24.5	7.5
3 ()~39歳	132	9.1	28.8	36.4	17.4	8.3
)~49歳	160	11.3	22.5	31.9	26.3	8.1
5 ()~59歳	135	10.4	20.0	33.3	23.7	12.6
6 () 歳以上	134	6.0	19.4	32.8	19.4	22.4
女 2()~29歳	114	8.8	27.2	30.7	25.4	7.9
3 ()~39歳	183	16.4	32.8	25.1	15.8	9.8
4 ()~49歳	169	16.0	21.9	27.8	20.7	13.6
5 ()~59歳	127	11.8	24.4	23.6	23.6	16.5
6 () 歳以上	130	10.8	21.5	22.3	18.5	26.9
〔職	進 別)						
自営業	• 家族従業員	289	14.2	21.8	31.1	22.8	10.0
公 務	員 • 教員	41	4.9	19.5	34.1	29.3	12.2
民間の組	X営者・管理職	93	7.5	25.8	33.3	28.0	5.4
30人以_	上の企業の常履	242	8.7	25.2	29.8	24.8	11.6
29人以"	下の企業の常雇	140	10.7	23.6	35.7	17.9	12.1
パート・	・臨時雇・日雇	128	14.1	25.0	28.1	20.3	12.5
	京事・通学中)	437	11.0	26.1	27.9	17.2	17.8
〔教育》				50.1	20	11.15	11.0
	育終了程度	488	10.9	20.5	29.1	21.1	18.4
高校		602	11.8	26.4	28.9	22.4	10.5
	短大卒業程度	279	10.4	28.0	34.8	19.4	7.5
			10.1	20.0	01.0	10.7	1.0

問18(9) 同和対策事業のやりかたをみていると、どちらが差別されているのかわからない

	総 数 (= 100 <i>%</i>)	① そ う 思 う	ぞう 思う	多どちらかといえば	④そう 思わない	回答なし
総 数 〔性別年齢別〕	1407	38.0	29.6	8.0	5.7	18.7
男 20~29歳	106	29.2	31.1	18.9	6.6	14.2
30~39歳	132	44.7	25.0	5.3	9.1	15.9
40~49歳	160	45.0	35.0	6.9	4.4	8.8
50~59歳	135	45.9	25.9	4.4	10.4	13.3
60歳以上	134	30.6	32.8	6.0	7.5	23.1
女 20~29歳	114	28.1	30.7	8.8	9.6	22.8
30~39歳	183	36.1	36.6	9.8	3.3	14.2
40~49歳	169	42.0	26.6	6.5	4.1	20.7
50~59歳	127	40.9	22.8	8.7	3.9	23.6
60歳以上	130	32.3	27.7	6.2	0.8	33.1
〔職業別〕						
自営業・家族従業員	289	50.5	28.7	3.8	2.8	14.2
公務員・教員	41	29.3	34.1	17.1	12.2	7.3
民間の経営者・管理職	93	37.6	33.3	8.6	9.7	10.8
30人以上の企業の常雇	242	3 3.1	31.4	7.4	7.9	20.2
29人以下の企業の常雇	140	40.0	31.4	6.4	7.1	15.0
パート・臨時雇・日雇	128	31.3	30.5	10.9	5.5	21.9
無職(家事・通学中)	437	35.5	27.9	10.1	4.3	22.2
〔教育歷別〕						
義務教育終了程度	488	39.1	27.3	5.9	5.5	22.1
高校卒業程度大学・短大卒業程度	602	38.0	33.6	7.0	5.1	16.3
八十	279	36.9	28.0	13.6	7.5	14.0

問18 (10) 同和地区のこれまでの生活状況を考えると、同和対策事業が必要だったこと もよく理解できる

		① そ	②どちら そ う	③どちらかっ	④ ₹	
*,	総	う	うら.	思ら	う EF	答
	数	思	思 か と	かと	思	_
*		う	うい	, (v	わ	な
			え	え	な	,
	(- 100 a		ば	ば	4,	L
ter we	(= 100%)					
総数	1407	16.7	33.1	17.2	9.9	23.1
(性別年齢別)	400					
男 20~29歳	106	17.9	39.6	18.9	6.6	17.0
3.0~39歳	132	16.7	37.9	14.4	12.9	18.2
40~49歳	160	18.8	32.5	17.5	16.3	15.0
50~59歳	135	15.6	37.8	18.5	11.1	17.0
6 0 歳以上	134	29.1	35.1	6.0	6.7	23.1
女 20~29歳	114	19.3	30.7	21.1	7.0	21.9
30~39歳	183	9.8	38.8	20.8	9.3	21.3
40~49歳	169	11.2	27.8	24.3	9.5	27.2
50~59歳	127	20.5	27.6	14.2	8.7	29.1
6 0 歳以上	130	13.1	25.4	13.8	7.7	40.0
(職 業 別)						
自営業•家族従業員	289	18.0	31.1	18.3	16.3	16.3
公務員 • 教員	41	43.9	29.3	12.2	7.3	7.3
民間の経営者・管理職	93	17.2	45.2	14.0	12.9	10.8
30人以上の企業の常履	242	15.3	33.5	17.4	9.5	24.4
29人以下の企業の常用	140	14.3	35.7	20.0	7.9	22.1
パート・臨時雇・日雇	128	14.8	33.6	20.3	7.8	23.4
無職 (家事・通学中)	437	16.0	32.7	16.2	6.2	28.8
(教育歷別)						
義務教育終了程度	488	17.6	28.5	17.8	8.8	27.3
高校卒業程度	602	15.9	37.0	17.8	9.0	20.3
大学・短大卒業程度	279	18.6	34.8	15.8	13.3	17.6

問18(11) 同和地区の人たちの生活が、自分たちより、よくなるのは、がまんできない

		① そ	② ど ち ら	多どちらかと	④ ₹	
	総	う	うら	思ら	う 思	答
	数	思	思と	なかと	忠 わ	
		う	うい	· 61	な	な
			え ば	え ば	は	1
	(= 100%)		14	19	۷,	l
総 数	1407	5.6	14.4	29.8	34.6	15.6
(性別年齢別)				50.0	01.0	10.0
男 20~29歳	106	6.6	16.0	30.2	36.8	10.4
30~39歳	132	3.0	22.0	34.1	33.3	7.6
40~49歳	160	6.9	13.1	31.3	38.1	10.6
50~59歳	135	5.2	17.8	29.6	34.1	13.3
60歳以上	134	3.0	9.7	33.6	33.6	20.1
女 20~29歳	114	4.4	12.3	35.1	39.5	8.8
30~39歳	183	7.1	16.4	30.6	31.1	14.8
40~49歳	169	10.1	12.4	25.4	36.1	16.0
50~59歳	127	3.9	13.4	19.7	40.2	22.8
60歳以上	130	4.6	8.5	30.8	26.9	29.2
(職 業 別)						
自営業・家族従業員	289	7.6	15.6	28.4	37.7	10.7
公 務 員 · 教 員	41	4.9	14.6	29.3	39.0	12.2
民間の経営者・管理職	93	3.2	17.2	39.8	32.3	7.5
30人以上の企業の常履	242	4.1	14.0	34.3	34.3	13.2
29人以下の企業の常履	140	3.6	14.3	32.9	35.7	13.6
パート・臨時雇・日雇	128	7.0	14.8	22.7	38.3	17.2
無職 (家事・通学中)	437	5.9	12.8	28.8	31.6	20.8
〔教育歷別〕						
義務教育終了程度	488	6.6	13.7	26.8	34.0	18.9
高校卒業程度	602	5.3	14.3	33.4	34.6	12.5
大学・短大卒業程度	279	5.4	14.0	29.7	38.0	12.9